

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**  
**Форма обучения: очная**

2022г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
«17» 06 2022 г.

\_\_\_\_\_ А.В. Вязьмитина



**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист \_\_\_\_\_ А.В. Чесноков



Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, 31.00.00. Клиническая медицина.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Родина О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Яковенко Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического техникума.

Калиниченко В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

**ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности,  
разработанной Родиной О.Ю. –  
преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».**

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Учебная дисциплина включена в ЕН цикл ППССЗ специальности  
31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения).

**2. Цель изучения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

А так же формирование ОК и ПК:

ОК: 3, 4, 5, 9.

ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

50 академических часа.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**6. Рецензенты:**

Яковенко Е.Н., преподаватель ГБПОУРО «ТМТ».

Калиниченко В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**7. Дата утверждения** 07.06.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), 31.00.00. Клиническая медицина.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### **- общие компетенции:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **- профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### **- личностные результаты:**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 75 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов;
- самостоятельной работы 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем Часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Чтение учебника, конспекта урока	15
Составление таблицы для систематизации учебного материала	2
Оформление мультимедийных презентаций	8
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Техническое обеспечение информационных технологий</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Базовая аппаратная конфигурация ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Информация. Данные и знания. Структура и формы информации. Информационный процесс. Информационные технологии (ИТ). Информационная среда. Информационные системы. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Структура ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1		1	
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной презентации «Устройство ПК»				
<b>Тема 1.2. Периферийные устройства ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Периферийные устройства. Устройства ввода. Устройства вывода. Устройства хранения. Устройства обмена. Специальные устройства медицинского оборудования. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики периферийных устройств ПК. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Категории АРМ в медицине.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1		1	
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной презентации «Периферийные устройства ПК»				
<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</b>		<b>11</b>			



<b>Тема 2.1</b> <b>Базовое и сервисное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.	
	Классификация ПО. Системные программы: базовые и сервисные. Общая характеристика и задачи ОС. Компоненты ОС. Файлы и файловая система. Виды семейства ОС. Операции с файловой структурой. Установка и удаление приложений ОС. Установка оборудования. Настройка ОС. Механизмы автоматического поиска информации.					
	<b>Практические уроки</b>	4	4			
	<b>1.</b> <b>Организация работы в среде операционной системы.</b> Изучение структуры графического интерфейса ОС. Отработка навыков работы с окнами, меню, запросами и справочной системой. Освоение операций работы с файлами, диспетчером программ. Использование стандартного пакета программ.					
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2		2		
	Чтение учебника, конспекта урока. Составление таблицы для систематизации учебного материала «Операционная система»					
<b>Тема 2.2.</b> <b>Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.	
	Пакеты прикладных программ общего назначения. Прикладные программы специального назначения, применяемые в профессиональной деятельности. Информационно-диагностические программы. Обработка графической информации в медицине. Мониторинг жизненно важных функций организма: непрерывный и дискретный. Статистические программы. Экспертные системы.					
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1		1		
	Чтение учебника, конспекта лекции. Оформление мультимедийной презентации «Программное обеспечение медицинских ИТ».					
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью прикладных программ</b>		<b>36</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Обработка медицинской информации средствами текстового процессора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.	
	Возможности текстовых процессоров. Пользовательский интерфейс программ. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование документа. Форматирование символов. Работа со списками и колонками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Создание титульного листа. Работа с графикой. Оформление страниц. Вставка страниц и колонтитулов. Сложное форматирование. Печать документа.					
	<b>Практические уроки</b>	4	4			

	1.	<b>Создание медицинских текстовых документов в текстовом процессоре.</b> Настройка пользовательского интерфейса. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов. Оформление текста в виде списков, колонок. Создание и форматирование таблиц. Работа с графикой, диаграммами. Оформление страниц: вставка титульного листа, номеров страниц, колонтитулов. Создание сносков и оглавления. Подготовка документа к печати.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3		3	
	Чтение учебника, конспекта. Составление таблицы для систематизации учебного материала «Возможности MS Word».					
<b>Тема 3.2. Применение программы в практике медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Назначение и интерфейс программы подготовки презентаций. Возможности программы. Слайды, структура слайдов. Объекты слайдов. Способы создания и оформления слайдов.					
	<b>Практические уроки</b>		4	4		
	1.	<b>Создание презентаций.</b> Создание слайдов в виде комбинированных графико-текстовых объектов. Использование шаблонов оформления. Удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.				
	<b>Самостоятельная работа</b>		3		3	
	Чтение учебника, конспекта. Составление таблицы для систематизации учебного материала «Создание и оформление слайдов». Создание презентации лекарственного средства.					
<b>Тема 3.3. Обработка медицинской информации средствами табличного процессора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Назначение и интерфейс программы. Возможности программы. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.					
	<b>Практические уроки</b>		4	4		
	1.	<b>Автоматизация расчетов в табличном процессоре, построение диаграмм.</b> Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирование и заполнения ячеек. Копирование				

	автозаполнением. Ввод и копирование формул. Использование относительных, абсолютных и комбинированных ссылок в формулах. Применение Мастера функций для автоматизации расчетов. Вставка и оформление диаграмм.					
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3		3		
	Чтение учебника, конспекта. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы. Примеры использования в акушерстве». Составление таблицы для систематизации учебного материала «Построение диаграмм».					
<b>Тема 3.4. Системы управления базами данных в практике медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.	
	Назначение и интерфейс программы СУБД. Возможности программы. Объекты базы данных: запросы, формы, отчеты. Алгоритм создания базы данных. Таблицы: поля, записи. Свойства полей. Типы данных. Ключевое поле. Связи между таблицами.					
	<b>Практические уроки</b>	4	4			
	1. <b>Создание и работа с базой данных в программе СУБД.</b> Создание таблиц базы данных в режиме Конструктора. Вставка и удаление полей. Определение типа данных. Изменение свойств полей. Заполнение таблиц записями. Создание связей между таблицами. Создание запросов, форм, отчетов.					
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3		3		
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной презентации «Медицинские базы данных»					
<b>Раздел 4. Информационная безопасность. Коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>15</b>				
<b>Тема 4.1. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.	
	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Защита информации: от сбоев оборудования, случайной потери или искажения, преднамеренного искажения, несанкционированного доступа к информации. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Защита от удаленного администрирования, от компьютерных вирусов. Профилактика программных вирусов, загрузочных вирусов, макровирусов, почтовых вирусов. Информационная безопасность в Интернете.					
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		1		
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной					

	презентации «Средства защиты информации».				
<b>Тема 4.2. Сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Компьютерная сеть. Классификация сетей. Локальные вычислительные сети. Компоненты сети. Топология сети. Классификация сетей. Аппаратное и программное обеспечение сети.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		1	
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной презентации «Компьютерные коммуникационные системы ЛПУ»				
<b>Тема 4.3. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Глобальная сеть Интернет. Современная структура Интернет. Основные протоколы сети Интернет. Способы адресации. Основные сервисы Интернет. Информационно-поисковые системы. Браузеры. Электронная почта и телеконференции				
	<b>Практические уроки</b>	4	4		
	1. <b>Изучение информационно-поисковых служб и серверов.</b> Запуск браузера. Поиск медицинской информации по ключевым словам. Создание и работа с электронной почтой.				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3		3	
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет»				
<b>Раздел 5. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 5.1. Медицинские информационные технологии и системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК: 3, 4, 5, 9. ПК: 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6. ЛР: 4, 7, 10, 13, 17.
	Основные направления развития ИТ. Разновидности ИТ в медицине: ИТ для управления медицинскими учреждениями, ИТ для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека. Медицинская информатика. ИТ медицинской организационно-управленческой информатики. ИТ клинической информатики. Понятие ИС и медицинской автоматизированной ИС. Классификация и назначение ИС. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Медицинские приборно-компьютерные системы.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		3	
	Чтение учебника, конспекта урока. Оформление мультимедийной презентации по теме «Использование УЗИ в современном акушерстве», «Электронная медицинская карта пациента, «Медицинские				

информационные системы». Подготовка к дифференцированному зачету.				
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2		
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: 15 рабочих мест для студентов, 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2016.-384 с.
2. Королюк И.П. Медицинская информатика: электронная версия.- М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: Учебное пособие. - М: Академия, 2013.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: электронная версия- М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- <http://window.edu.ru>
- <http://www.scsml.rssi.ru>
- <http://itm.consef.ru>
- <http://www.medical-enc.ru>
- <http://www.medkurs.ru/section66>
- <http://www.medinfo.ru>
- <http://www.ros-med.info>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</li> </ul>	Оценка выполнения алгоритмов работы на ПК с базовыми, системными, служебными программными продуктами и пакетами прикладных программ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</li> </ul>	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом процессоре, с электронными таблицами, с системой управления базами данных.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации</li> </ul>	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем</li> </ul>	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> </ul>	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	Оценка результатов устных ответов и тестирования.